(МБДОУ д/ с № 14)

РАССМОТРЕН НА Педагогическом совете МБДОУ д/ с № 14 (протокол от 11 апреля 2023 г. № 3)

# Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14» за 2022 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 проводилось на основании приказа заведующего № 21 от 15.02.2023года

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

образовательной деятельности,

системы управления организации,

содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса,

Востребованность выпускников,

качества кадрового обеспечения,

качества учебно-методического,

Библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников МБДОУ.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.З части 2 статьи 29;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013года№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013года

Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №14"

При самообследовании анализировались

Образовательная деятельность, воспитательная система ДОУ, методическая деятельность ДОУ, материально- техническое обеспечение ДОУ.

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета №3 от 11апреля 2023 года.

# Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №14" (МБДОУ д/ с № 14)
Руководитель	Наместникова Светлана Александровна
Адрес организации	607150, Нижегородская область, Ардатовский район, р.п. Мухтолово, ул. Октябрьская, д.23Б.
Телефон	88317954382
Адрес электронной почты Сайт	det_sad_14-muht@mail.ru  http://detsad14muht.ucoz.ru
Учредитель	Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания организации	1964 год
Лицензия	52ЛО № 0001965 от 20 марта 2015 г

Устав	28 февраля 2023 год № 171

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость -35 мест. Общая площадь зданий - 402,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 396,0 кв. м. МБДОУ имеет благоустроенную территорию площадью 4851кв.м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет.

#### Аналитическая часть

## І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУд/с№14 организована в соответствии с Федеральным от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской законом Федерации», образования. С 01.01.2021года ΦΓΟС дошкольного Детский функционирует с требованиями СП 2.4.3648-20 в соответствии «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», a c 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с OB3 и детей-инвалидов не осуществляется. Детей с THP (OHP) и с 3ПР нет.

Реализуемые учреждением образовательные программы: «Основная образовательная программа дошкольного образования» и её компонент «Рабочая программа воспитания» приняты на педагогическом совете, протокол № 1 от 28.08.2021 г. и утверждены заведующим. Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

представлена парциальной программой психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик- семицветик» под ред. Н.Ю.Куражевой.

В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

I разновозрастная группа (1,5-4 лет) — 12 детей;

II разновозрастная группа (4-7 лет) - 18 детей<sup>-</sup>

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022года в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022года № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток). Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

## Воспитательная работа

С 01.09.2022 года МБДОУ д/с №14 разработал и реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 использовании государственных символов Российской Федерации»)При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2022 года, коэффициент удовлетворенности 3,4. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить

осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

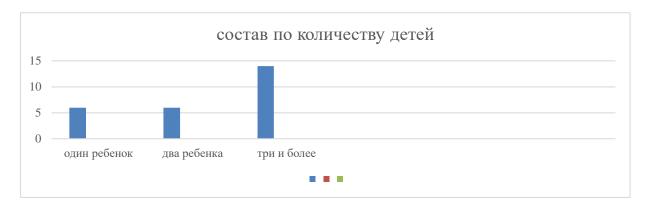
# Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
Полная	21	81%
Неполная с матерью	5	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%



# Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	73%
Два ребенка	6	23%
Три ребенка и более	14	54%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

# Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в 2022 году в ДОУ не оказывались.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ д/с №14 организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка, контингент воспитанников сохраняется .Возрастные группы укомплектованы не полностью (81% от проектной мощности). Имеется 7 вакантных мест.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с №14 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управлениестроится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель, который контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

- 1.Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа (методическое обеспечение педагогического процесса, повышение квалификации педагогических кадров, РМО для педагогов, участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, семинарах, конференциях, обмен опытом)
- 3. В МБДОУ д/с №14 существуют такие формы самоуправления, как:
- Общее собрание работников образовательного учреждения представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники.
- Педагогический совет образовательного учреждения постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в

целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Совет родителей - с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Выстроена система работы с родителями, направленная на разработку и реализацию образовательной политики МБДОУ д/с №14, повышение уровня социальной активности родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

# Органы управления, действующие в МБДОУ д/с №14

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство Учреждением, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя и коллегиальных органов Учреждения;
	совершает сделки от имени Учреждения;
	назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов Учреждения (при наличии);
	утверждает план финансово-хозяйственной деятельности;
	утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
	распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
	утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
	осуществляет прием на работу работников Учреждения и заключает с ними и расторгает трудовые договоры;
	устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);
	обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам

заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;

организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в случаях, подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

осуществляет прием обучающихся в Учреждение и их отчисление;

утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

организует проведение самообследования в Учреждении, подписывает отчет о результатах самообследования Учреждения; предоставляет указанные выше отчеты Учредителю и обеспечивает ежегодное опубликование указанных отчетов;

утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения;

утверждает рассмотренные в установленном порядке настоящим Уставом компетентным коллегиальным органом образовательные программы Учреждения, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами;

обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети "Интернет";

решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

# Педагогический совет

рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год, основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных) и дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

рассмотрение и определение направлений научно-методической работы; принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам;

анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения

рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;

рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Учреждения (при наличии);

решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почётных званий педагогическим работникам Учреждения, предоставлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

рассмотрение вопросов о формах обучения в Учреждении;

рассмотрение вопроса режима работы Учреждения;

внесение предложений о формах сетевого взаимодействия;

рассмотрение по представлению заведующего Учреждением: - формы договора об образовании (платные образовательные услуги);

- конкретного перечня работ, относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; внесение заведующему Учреждением предложений в части: материальнотехнического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- развития воспитательной работы в Учреждении;
- организации научно-методической работы, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров; оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Совета родителей), осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской 13 Федерации;
- принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции по вопросам осуществления образовательной деятельности;

выполнение иных функций по вопросам образовательной деятельности, согласно настоящему Уставу, в том числе в целях наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

# Общее собрание работников

Принимает Устав (новая редакция, изменения и дополнения к нему);

обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его

заключении;

принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;

выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;

выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников Учреждения или утверждает их после делегирования представительным органом работников Учреждения;

рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;

принимает по представлению заведующего Учреждением Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;

вносит заведующему Учреждением предложения в части распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

На Общих собраниях работников в течение 2022 года рассматривались вопросы затрагивающие интересы всего коллектива:

# Общее собрание работников от 10.01.2022 (Протокол №1):

- 1.Утверждение положения и плана по охране труда муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад№14»,
- 2.Утверждение плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на 2022-2023 год.

# Общее собрание работников от 01.09.2022 (Протокол №2):

Об установлении выплаты компенсационного характера повару Вохромеевой Г.Ю.

### Общее собрание работников от 01.09.2022 (Протокол №4)

1. О рассмотрении Положения о порядке питания сотрудников в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад№14».

2. О рассмотрении Положения о контрольно-пропускном режиме муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад№14» в новой редакции.

# Проведено 3 заседания педагогического совета:

- 1.«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО» (протокол от 11.04.2022 №3)
- 2.«Итоговый педагогический совет. Итоги учебного года Подготовка к летнеоздоровительному периоду (протокол от 12.05.2022 №4)
- 3.Установочный педагогический совет. Задачи работы коллектива на 2022-2023 год. (протокол заседания от 31.08.2022 №1)

Таким образом, педсовет, как коллегиальный орган управления решал задачи по упорядочению образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании, определению содержания образования, повышение профессиональной компетентности, развитие творческой активности педагогических работников.

В ДОУ действует Совет родителей, цель которого, оптимизировать работу по сотрудничеству коллектива детского сада и родителей в решении общих задач.

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ. В 2022 году родители приняли непосредственное участие в следующих мероприятиях:

# На уровне детского сада:

- Фотоконкурс «Лето в объективе»
- Конкурс совместного творчества «Осенняя сказка»
- Конкурс совместного творчества «Красота России»
- Фотовыставки в группах «Мой папа солдат»
- Фотовыставки в группах к Дню матери
- Конкурс совместного творчества «Новогодние фантазии»

Большой вклад внесли родители в пополнение развивающей предметно-пространственной среды: участвовали в ремонте и постройке игрового оборудования на прогулочных участках, изготовлении игр и пособий для групп, неоднократно принимали участие в родительских субботниках по благоустройству групп и территории д/сада.

Система управления В ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в развития сопровождение участников комплексное образовательной деятельности, позволяет эффективно организовать что образовательное пространство дошкольного учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных что позволяет эффективно организовать тенденций, образовательное пространство ДОУ.

Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

МБДОУд/с№14 зарегистрировано Вывод: и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным **учреждением** определяет стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней образованием,имеет управления дошкольным положительную результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

# III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ д/с №14 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплекснотематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей.

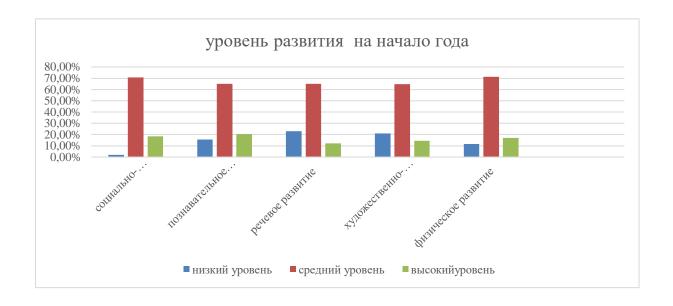
Формы проведения диагностики:

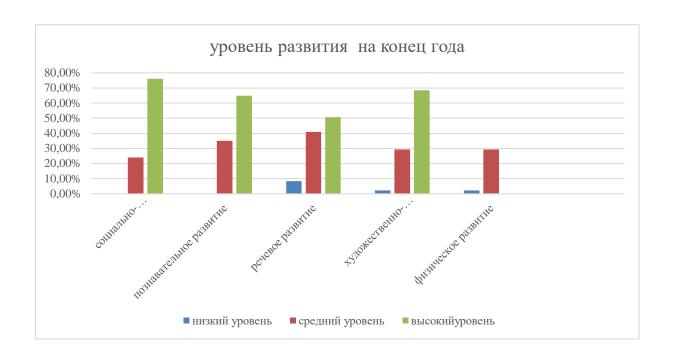
• наблюдения, игры, итоговая образовательная деятельность по всем образовательным областям.

Разработаны карты педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей по освоению основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с

№14 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

No	Начало года %				Конец года%		
	<b>Образовательные</b> области	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	Социально- коммуникативное развитие	10,9	70,6	18,5	О	24	76
2	Познавательное развитие	14,5	65	20,5	0	35,1	64,9
3	Речевое развитие	23	64,9	12,1	8,3	41	50,7
4	Художественно- эстетическое развитие	21	64,7	14,3	2,2	29,3	68,5
5	Физическое развитие	11,7	71,4	16,9	0	20	80





Анализ результатов показал, что уровень педагогических воздействий по всем образовательным областям, соответствует возрасту воспитанников. Развитие ключевых компетентностей дошкольников имеет положительную динамику. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяетвыстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 80 %, «Социально-коммуникативное развитие» - 76% и «Художественно-эстетическое развитие» - 68,5 %. Несколько ниже результаты по направлениям и областям «Познавательное развитие» -64,9 %, «Речевое развитие» - 50,7 %.

Вывод: Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям показывают положительную динамику по сравнению с началом учебного года, что говорит о стабильной целенаправленной работе педагогического коллектива и эффективности используемых педагогических технологий.

На основе полученных результатов педагоги составили план индивидуальной работы с детьми на летний период.

**Прогнозирование:** продолжать воспитательно-образовательный процесс с учётом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты, наблюдения и экспериментирование.

В 2022 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Былины о богатырях», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы «Военный книжный эшелон», час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата;
- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», театра на большом экране «Аленький цветочек»: «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- спортивные состязания «Я и папа два солдата!», «Мы сильные и ловкие»;
- праздники, досуги, квесты, образовательные события.
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: музыкально – спортивный праздник «Путешествие по дошкольной стране», проект «Детский сад и семья – территория здоровья».

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 уч. г.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На стенде «Для вас педагоги и родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

• тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены .

Деятельность МБДОУ д\с №14 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально- коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно- эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

# Работа с детьми с ОВЗ

Детей с в МБДОУ д/с №14 OB3 нет.

# Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

В 2022 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

1 воспитанник сертификат участника Конкурс рисунков "Эколята – друзья и защитники природы" Руководитель: Уварова Я.А.	Управление образования администрации Ардатовского Муниципального района МБОУДО «Центр дополнительного Образования детей».
2 воспитанника участники Эколого- просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» в 2022 году Руководитель: Уварова Я.А.	ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области».
1 воспитанник участник конкурса рисунков "Безопасные дороги глазами детей" Руководитель: Уварова Я.А.	Всероссийская партия Единая Россия
1 воспитанник диплом победителя Районный Конкурс "Экоэнергия 2022 Руководитель: Уварова Я.А.	Управление образования администрации Ардатовского Муниципального района МБОУДО «Центр дополнительного Образования детей».
1 воспитанник участник в районном конкурсе "Пусть всегда будет мама" Руководитель: Уварова Я.А.	Управление образования администрации Ардатовского Муниципального района МБОУДО «Центр дополнительного Образования детей».
2 воспитанника Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности Руководитель: Уварова Я.А.	ГБУДО «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера».
4 воспитанника-дипломы победителя, 1 воспитанник – диплом призера ежегодной Всероссийской олимпиада "Эколята- молодые защитники природы" Руководитель: Уварова Я.А.	Управление образования администрации Ардатовского Муниципального района ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области».

1 воспитанник диплом III степени Конкурс сочинений - рассуждений "Добродетели в нашей жизни" Руководитель: Уварова Я.А.	Выксунская епархия.
1 воспитанник Диплом победителя. Муниципальный этап Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» Руководитель: Рузанова М.Ю.	Управление образования администрации Ардатовского Муниципального района МБОУДО «Центр дополнительного Образования детей». Приказ №102/1 от 11.03.22
1 воспитанник диплом участника XV Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». Секция гуманитарная. Руководитель: Рузанова М.Ю.	Национальный Исследовательский НГУ им. Н.И.Лобачевского Арзамасский филиал. Арзамас 2022
3 воспитанника, участники Муниципального этапа конкурса рисунков «Я рисую ПДД весной». Руководитель: Рузанова М.Ю.	Управление ГИБДД ГУ МВД России по Нижегородской области

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУд/с№14 организован в соответствии с требованиями, ΦΓΟC до, предъявляемыми и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога необходимо скорректировать, и в отношении которых изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

# IV. Оценка организации учебного процесса

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ д\с №14 обеспечивает вневедомственная охрана.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, запланирована установка видеонаблюдения.

В учереждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение;

со всеми работниками (1раз в полугодие) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», 2 раза в год изучаются правила ПБ (ПП РФ №1479 от 16.09.2020г.), 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре. В МБДОУ издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ в 2022-2023учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

установлена система пожарной сигнализации;

в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

В основе образовательного процесса МБДОУд/с№14лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет до 10 минут (10 занятий в неделю);
- от 3 до 4 лет до 15 минут (10 занятий в неделю);
- от 4 до 5 лет до 20 минут (10 занятий в неделю);
- от 5 до 6 лет до 25 минут (10 занятий в неделю);
- от 6 до 7 лет до 30 минут (14 занятий в неделю);

Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной подгруппе на неделю и год, длительность одного занятия.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую снятия физического умственного напряжения повышения деятельность ДЛЯ И эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой нагрузки обучение планируются умственной (математика, грамоте), наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в МБДОУд/с №14 в 2022 году продолжают соблюдаться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, уведомляется территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и. По запросу родителей педагогами и специалистами на сайте доу размещены консультации, рекомендации, полезные ссылки для родителей по воспитанию и развитию детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность; режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной и контрактной основе.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, соки, кисломолочные продукты. Процент выполнения натуральных норм питания на 1 января 2021 года составил  $-80\,\%$ .

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие за счет использования образовательной программы. Организация детей педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностноориентированный подход к детям.

# V.Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБДОУ д/с №14 100% продолжают обучение в МБОУ « Мухтоловская средняя школа №1»

# VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОУ работает 3 педагога. Из них:3 воспитателя из них,1музыкальный руководитель, Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

# Уровень образования педагогов (по данным на 31.12.2022)

Высшее образование (педагогическое) -2 педагога (66,7%)

Средне-профессиональное (педагогическое) - 1педагог (33,3%)

# Уровень квалификации педагогов (по данным на 31.12.2022)

Высшая квалификационная категория – 1 педагог (33,3%)

## Курсовая подготовка педагогов

Все педагоги своевременно проходят КПК. 100 % прошли курсы повышения квалификации по направлениям ФГОС ДО, 100% педагогов владеют навыками ИКТ, Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары и мастер – классы, что способствует повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

По итогам 2022 года все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Все сотрудники ежегодно проходят психиатрическое освидетельствованиепо правилам приказа Минздрава от 20.05.2022 № 342н

Мобилизованных на СВО сотрудников нет.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

# Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Педагоги принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри МБДОУ, так и на муниципальном уровне

Воспитатель Уварова Я.А. участник	Управление образования администрации
	Ардатовского муниципального района
муниципального этапа Всероссийского	
конкурса в области педагогики воспитания и	
работы с детьми и молодежью до 20 лет «За	
нравственный подвиг учителя»	
Воспитатель Уварова Я.А. сертификат	Управление образования администрации
организатора ежегодной Всероссийской	
олимпиады "Эколята- молодые защитники	Ардатовского Муниципального района
природы"	ГБУ ДО «Центр развития творчества
	детей и юношества Нижегородской
	области».
Воспитатель Уварова Я.А. участник конкурса	Отдел образования и катехизации
методических материалов по духовно-	Нижегородской епархии
нравственному воспитанию детей в	
учреждениях дошкольного образования	
«Лествица – ступеньки к красоте души»	
Воспитатель Рузанова М.Ю. Диплом	Администрация Ардатовского
победителя. III Традиционный форум-	муниципального района Ардатовское
фестиваль Ардатовского муниципального	благочиние Выксунской епархии
района «Ардатовская отчина». Номинация	Русской
«Ступени нравственности».	
	Православной Церкви (Московский
	Патриархат)
	р.п. Ардатов 2022

Воспитатель Рузанова М.Ю. Диплом II степени Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района
конкурса «Воснитатель года»	Приказ № 79 /1 от 28.02.2022г

Вывод: В МДОУ Детский сад созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Один педагог является руководителем РМО,что играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

# VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Защитники России», «негосударственные символы России», «Праздники россии», «Правовое воспитание детей», «Азбука дороги», «Города России»; «Дорожная безопасность»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения.

Информационное обеспечение включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование -: компьютер,3 ноутбука, принтер, проектор мультимедиа;

программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами;

Информация о деятельности МБДОУд/с №14 отражена на сайте доу <a href="http://detsad14muht.ucoz.ru/">http://detsad14muht.ucoz.ru/</a>,в Контакте <a href="https://vk.com/club202946139">https://vk.com/club202946139</a>

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

# VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУд\с№14 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения 2;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет совмещён с кабинетом заведующего;
- музыкальный зал 1;
- физкультурный зал совмещён с музыкальным залом;
- пищеблок 1
- прачечная 1;
- медицинский блок 1(кабинет, процедурный кабинет, изолятор);

Организованная предметно-развивающая среда безопасна и комфорта, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие (в группах созданы уголки: познавательной деятельности, занимательной математики, безопасности, экологии и экспериментирования, конструктивно - модельной деятельности, патриотического воспитания, двигательной активности, дежурства, игровой деятельности, театра и музыки, художественного творчества и книги.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В наличии: физкультурный зал, совмещенный с музыкальным, методический кабинет (кабинет заведующего), медицинский кабинет (включая процедурный и изолятор), спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в рамках реализации регионального компонента на в детском саду был оборудован мини-музей «Русская изба».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении стендов «Государственные символы». Для оформления стендов были закуплены: флаги, гербы, гимны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт

- 1.ремонт крыши
- 2.ремонт расширителя
- 3. замена сантехники в туалетах групп
- 4. замена сантехника на пищеблоке
- 5. косметический ремонт оборудования на прогулочных площадках
- 6. Капитальный ремонт бетонированных ступенек в группу.
- 7. демонтаж и установка 35 светодиодных светильников

Интернет-связь не стабильна, с низкой скоростью передачи данных.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичнымзамком;

отремонтировать тратуарной дорожки к хозблоку;

заменить стулья персонала в на новые, выполненные из безопасных материалов;

заменить дверь в раздевалку младшей группы и пищеблока.

Вывод: Состояние материально-технической базы МБДОУ«Детский сад№14» удовлетворительное. По результатам акта проверки готовности МБДОУ«Детский сад№14» к новому учебному году 06.08.2022г. нарушений и неисправностей не выявлено. Необходимо приступить к выполнению плана мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса.

### Медицинское обслуживание

В детском саду осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному меню, утверждённому приказом заведующего № 7 от 10.01.2022 года.

Поставщиком продуктов питания в детский сад является Ардатовское РАЙПО. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок

оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет на основе договора с Ардатовской ЦРБ

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребенком по болезни

остаются на одном уровне с небольшим понижением. За период 2022 года ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. В ДОУ проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей с педагогическим персоналом (по запросу родителей) Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

# Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования. Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и нод с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровье-сберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие

оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные видырежимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно— оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

# Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУработает по десятидневному меню составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий.

Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа

# VIIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования МБДОУ«Детский сад№14»рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.08.2022 по 09.09.2022 проводилось анкетирование 25 родителей (96% от общего числа семей), получены следующие результаты:

• доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 25 (100%);

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 25 (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 25 (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 25 (100%);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 25 (100%);

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100%). Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого- педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса И условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы. Сильными сторонами деятельности МБДОУ «Детский сад №14» являются:

- 1. Концепция развития ДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
- 2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
- 4.Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объёме.
- 5.Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

- 6. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
- 7. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объёме.
- 8.Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
  - 9.Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
  - 10.Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
    - 10. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.
  - 11.Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности МБДОУ «Детский сад №14» являются:

1. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

Перспективная цель на 2023 год: Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования МБДОУ «Детский сад №14»

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

# **Результаты анализа показателей деятельности организации** Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	30	
в том числе обучающиеся:			
в режиме полного дня (8–12 часов)		25	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5	
в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	24	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания			
12–14-часового пребывания		0	
круглосуточного пребывания		0	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0	
присмотру и уходу		0	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,3	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3	
с высшим образованием		2	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2	
средним профессиональным образованием		1	

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (100%)
с высшей		1 (33,3%)
первой	]	2 (66,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет	]	2 (66,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет	]	1 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/30
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя	]	да
инструктора по физической культуре	] [	нет
учителя-логопеда	] [	нет
логопеда	] [	нет
учителя-дефектолога	] [	нет
педагога-психолога	]	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	КВ. М	5,75

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом изменился незначительно из-за уменьшения количества детей в I разновозрастной группе ,средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника в год составил 15,3 д/ дней (в 2021 году-14,5).Причина снижения посещаемости по сравнению с предыдущим годом объясняется работой в режиме свободного посещения в связи со сложной эпидемиологической обстановкой по коронавирусу.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, а также обеспечить безопасность нахождения воспитанников на территории и в помещениях детского сада во время образовательной и воспитательной деятельности, а также присмотра и ухода.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников. Все работники и педагоги, участвующие в воспитательно-образовательном процессе имеют высокий профессиональный уровень, регулярно проходят курсы повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников.

- -Развивающая предметно пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствамиорганизации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Часть запланированных мероприятий по укреплению материально- технической базы д/с (замена окон, входных дверей, капитальный ремонт забора и др.) остается не выполненной из-за отсутствия достаточного финансирования.
- Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам.

- Количество педагогов и воспитанников участников различных конкурсов остается на достаточно высоком уровне; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель образовательного процесса в ДОУ.
- Это говорит о том, что в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников сучетом ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

# Перспективные задачи на 2023 год:

Внедрение Федеральной образовательной программы по основным образоватльным программам.

Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.

Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.

Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, способствующих снижению заболеваемости детей.

Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ООП во всех образовательных областях.

Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей.

Продолжить укрепление материально технической базы детского сада.

Заведующий С.А.Наместникова