

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14»

(МБДОУ д/с № 14)

РАССМОТРЕН

НА Педагогическом совете

МБДОУ д/с №14

(протокол от 14 апреля 2025 г. № 3)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №14» за 2024 год**

Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №14" (МБДОУ д/с№14)
Руководитель	Наместникова Светлана Александровна
Адрес организации	607150, Нижегородская область, Ардатовский район, р.п. Мухтолово, ул.Октябрьская д23
Телефон	88317954382
Адрес электронной почты	det_sad_14-muht@mail.ru
Сайт	detsad14muht.ucoz.ru
Учредитель	Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области Функции и полномочия учредителя осуществляет - администрация Ардатовского муниципального округа Нижегородской области.
Тип	дошкольная образовательная организация
Дата создания организации	1967 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00375229 Дата предоставления лицензии: 20 марта 2015года
Устав	28 февраля 2023 года № 171
Режим работы:	пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием; ежедневная работа с 7:00 до 17:30.

Взаимодействие с организациями партнерами:

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Образовательной программы дошкольного образования в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Учреждение	Содержание работы
Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Координация функционирования МБДОУ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Мухтоловская детская школа искусств» Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Экскурсии, посещение выставок, концертов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мухтоловская средняя школа №1»	Работа по преемственности
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Ардатовская центральная районная больница»	Медицинское обслуживание воспитанников
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Мухтоловская межпоселенческая библиотечная система» Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

Оценка системы управления ДООУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Непосредственное управление осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273 —ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с №14

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство Учреждением, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя и коллегиальных органов Учреждения; совершает сделки от имени Учреждения; назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов Учреждения (при наличии); утверждает план финансово-хозяйственной деятельности; утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах,

	установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; осуществляет прием на работу работников Учреждения и заключает с ними и расторгает трудовые договоры; устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в случаях, подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; осуществляет прием обучающихся в Учреждение и их отчисление; утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; организует проведение самообследования в Учреждении, подписывает отчет о результатах самообследования Учреждения; предоставляет указанные выше отчеты Учредителю и обеспечивает ежегодное опубликование указанных отчетов; утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения; утверждает рассмотренные в установленном порядке настоящим Уставом компетентным коллегиальным органом образовательные программы Учреждения, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами; обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети "Интернет"; решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Педагогический совет	рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год, основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных) и дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и определение направлений научно-методической работы; принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

	организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Учреждения (при наличии); решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почётных званий педагогическим работникам Учреждения, предоставлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; рассмотрение вопросов о формах обучения в Учреждении; рассмотрение вопроса режима работы Учреждения; внесение предложений о формах сетевого взаимодействия; рассмотрение по представлению заведующего Учреждением: - формы договора об образовании (платные образовательные услуги); - конкретного перечня работ, относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; внесение заведующему Учреждением предложений в части: - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - развития воспитательной работы в Учреждении; - организации научно-методической работы, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров; - оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Совета родителей), осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; - принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции по вопросам осуществления образовательной деятельности; выполнение иных функций по вопросам образовательной деятельности, согласно настоящему Уставу, в том числе в целях наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Принимает Устав (новая редакция, изменения и дополнения к нему); обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников Учреждения или утверждает их после делегирования представительным органом работников Учреждения; рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; принимает по представлению заведующего Учреждением Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; вносит заведующему Учреждением предложения в части распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации

Их деятельность регламентирована Уставом Учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

На Общих собраниях работников в течение 2024 года рассматривались вопросы затрагивающие интересы всего коллектива:

Общее собрание работников от 13.04.2024 (Протокол №1):

1. Утверждение положений о защите персональных данных муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №14»,

Общее собрание работников от 20.05.2024 (Протокол №2):

Об установлении выплаты компенсационного характера повару Лезиной С.А.

Общее собрание работников от 30.08.2024 (Протокол №3):

Об установлении доплаты повару Вохромеевой Г.Ю. за работу с вредными и (или) опасными условиями труда

Общее собрание работников от 11.11.2024 (Протокол №4)

Об утверждении новой редакции Положения об оплате труда работников МБДОУ Д/С №14

Общее собрание работников от 10.12.2024 (Протокол №5):

Об установлении выплаты компенсационного характера повару Куликовой С.О.

Проведено 2 заседания педагогического совета:

1. Терпение и труд все перетрут. Систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию дошкольников» (протокол от 31.03.2024 №2)

2. Установочный педагогический совет. Задачи работы коллектива на 2024-2025 год. (протокол заседания от 30.08.2024 №1)

Таким образом, педсовет, как коллегиальный орган управления решал задачи по упорядочению образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании, определению содержания образования, повышение профессиональной компетентности, развитие творческой активности педагогических работников.

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

Функционируют родительские сообщества в различных мессенджерах (Viber, ВКонтакте и др.)

Также родители принимали участие в выставках и конкурсах как на уровне учреждения, так и на муниципальном, областном и международных уровнях:

- в муниципальном этапе регионального конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники природы»
- в общероссийском конкурсе детского рисунка «Разноцветные капли»
- в муниципальном этапе конкурса творческих работ «Экоэнергия»
- всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям»
- районном конкурсе «Пусть всегда будет мама»
- в районном конкурсе «Пейзажи родного края»
- в районном конкурсе семейного художественного творчества
- в учрежденческом конкурсе «Семейные традиции»
- в учрежденческом конкурсе «Осенние фантазии»
- в учрежденческом конкурсе «Зимняя сказка»
- в выставке рисунков «В гостях у сказки», «Мой папа солдат»
- в выставке творческих работ «Золотые руки мамы»

- в фотовыставках «Новогодние игрушки», «Дорогие мамы», «Мама, папа, я — спортивная семья!».

Большой вклад внесли родители в пополнение развивающей предметно-пространственной среды: участвовали в ремонте и постройке игрового оборудования на прогулочных участках, изготовлении игр и пособий для групп, неоднократно принимали участие в родительских субботниках по благоустройству групп и территории д/сада.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что

позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов в системе СБИС.

Вывод: В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ и оценка качества подготовки обучающихся детского сада

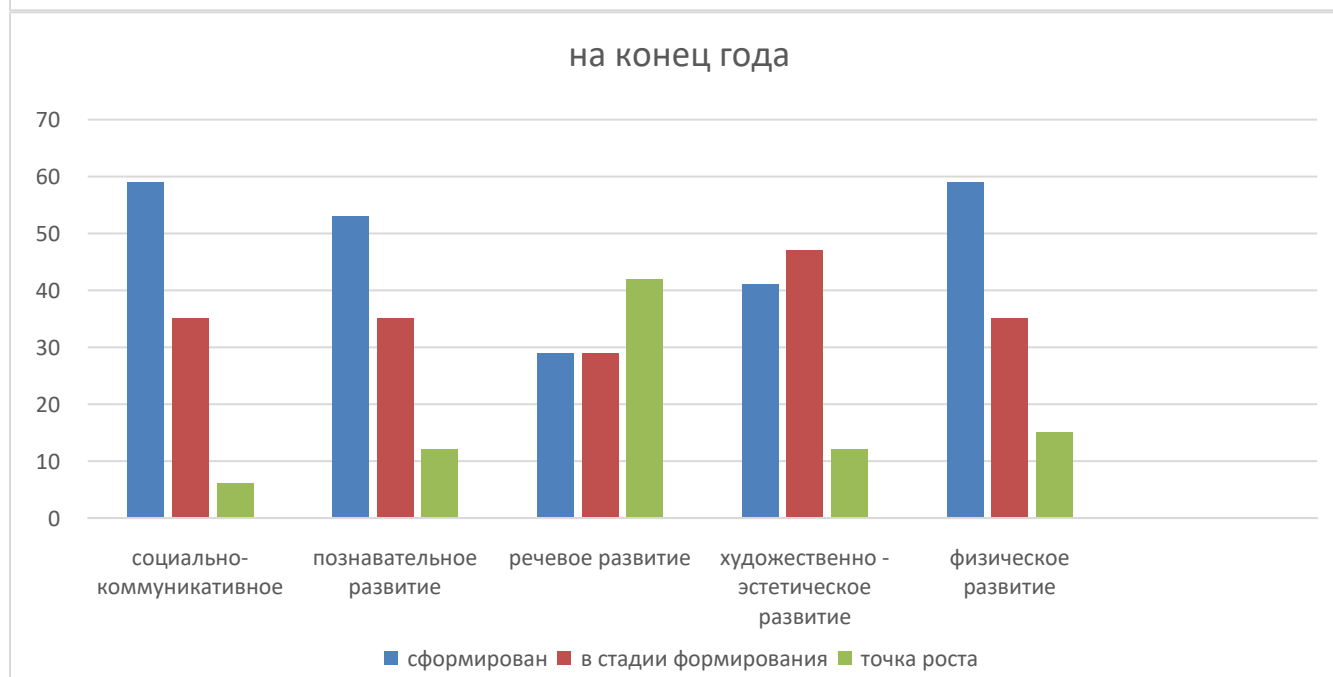
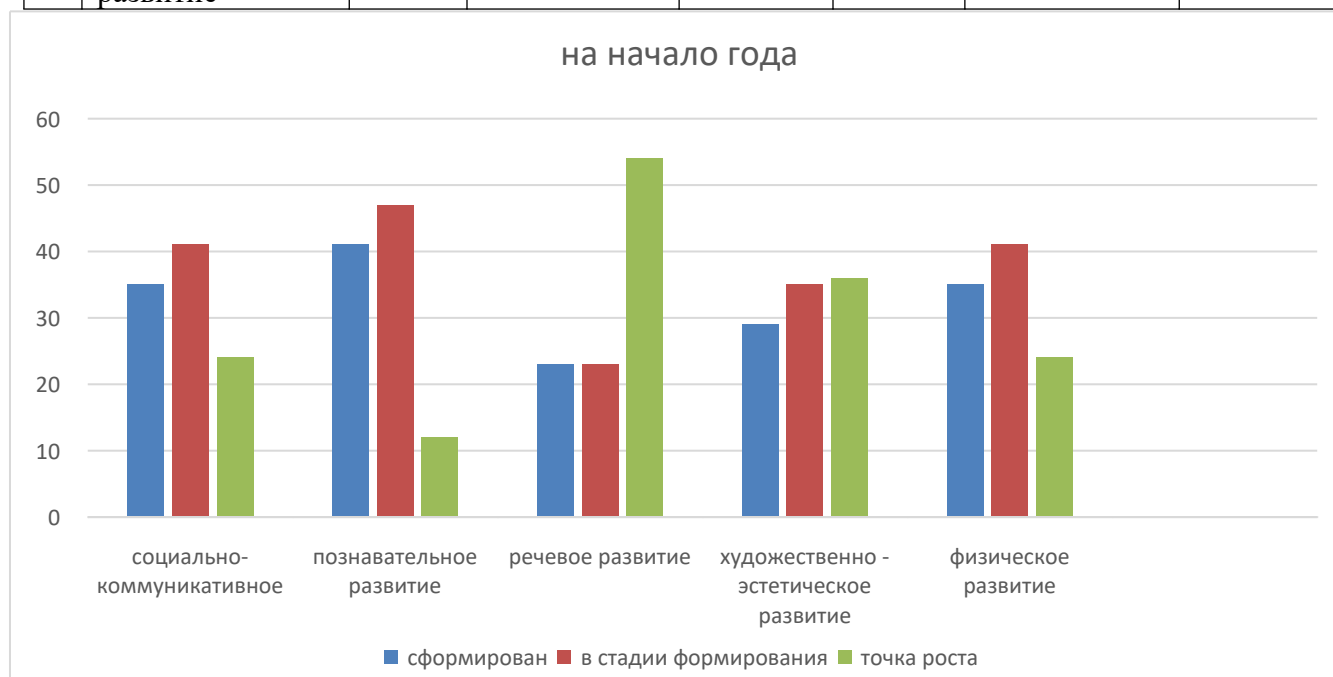
В соответствии с Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с №14 (утверждено приказом от 01.09.2023г.№46), в целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, проведен анализ освоения образовательной программы по образовательным областям. Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогического мониторинга (оценка индивидуального развития дошкольников, лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получили в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом :

№	Образовательная область	начало года			Конец года		
		Уровни (в %)					
		сформировано	В стадии формирования	есть точка роста	сформировано	В стадии формирования	есть точка роста

1	Физическое развитие	35	41	24	59	35	6
2	Социально - коммуникативное развитие	41	47	12	53	41	6
3	Познавательное развитие	41	47	12	53	35	12
5	Речевое развитие	23	23	54	29	29	42
6	Художественно - эстетическое развитие	29	35	36	41	47	12



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает положительную динамику овладения воспитанниками программного материала, что говорит о стабильной целенаправленной работе педагогического коллектива и эффективности используемых педагогических технологий.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый

порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие»(59%),«Социально-коммуникативное развитие»-53%и«Познавательное развитие» -53% и «Художественно-эстетическое развитие» - 47%, несколько ниже результаты по «Речевое развитие» -29%.

Подготовка к обучению в школе.

В своей работе мы опираемся на Концепцию непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), которая строится с учётом:

- опоры на уровень достижений дошкольного детства;
- сформированности умения учиться как фундаментального новообразования;
- освоения разных форм взаимодействия с окружающим миром.

Вся работа с детьми дошкольного возраста исходит из принципа «не навреди» и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребёнка. Работа воспитателей и специалистов направлена на формирование позиции будущего школьника, на развитие комплекса волевых качеств, безналичия которых ребёнок не сможет длительное время выполнять задания учителя, неотвлекаться на уроке, доводить дело до конца.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность с МБОУ Мухтоловская средняя школа №1. В 2024 году выпускников в школу не было ни одного человека.

Вывод: Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям показывают положительную динамику по сравнению с началом учебного года, что говорит о стабильной целенаправленной работе педагогического коллектива и эффективности используемых педагогических технологий.

Система воспитательной работы ДОУ

Воспитательная работа в Учреждении представляет собой слаженную систему, построенную в соответствии с программой воспитания ДОУ.

Программа воспитания включает приложение — календарный план воспитательной работы. Основными формами воспитательной работы в Учреждении являются праздники, развлечения, досуги для детей, различные акции социальной и патриотической направленности, самостоятельная и совместная игровая деятельность с педагогами, чтение художественной литературы и беседы-обсуждения с воспитанниками, организация РППС (выставки, мини-музеи, изготовление атрибутов для праздников и игр), реализация педагогических, детско-родительских проектов воспитательной направленности.

Большое внимание в детском саду уделяется — гражданско-патриотическому воспитанию, т.к. в нем объединены гражданское, правовое, патриотическое, семейное воспитание.

В 2024 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы,

культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Былины о богатырях», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы «Военный книжный эшелон», час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата;
- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», театра на большом экране «Аленький цветочек»: «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- спортивные состязания «Я и папа – два солдата!», «Мы сильные и ловкие»;
- праздники, досуги, квесты, образовательные события.
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: музыкально – спортивный праздник «Путешествие по дошкольной стране», проект «Детский сад и семья – территория здоровья».

В течение года проводились такие мероприятия как: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, международный День распространения грамотности, День Матери, День Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День российской науки, Международный день родного языка, праздник «День защитника Отечества», Масленица, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

Одним из мероприятий, направленных на повышение эффективности воспитательного процесса, стал праздник День народного единства. Дети познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история. Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2024-2025 уч. г.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На стенде «Для вас педагоги и родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выпоТакже высокую оценку можно дать проведенному празднику «День Победы». Празднование Дня Победы — важное событие для всех людей нашей страны. Оно не может пройти незамеченным и для дошкольников. В этот день педагоги детского сада рассказали детям о том, когда и почему началась война и как нелегко досталась нашей стране эта Великая Победа.

Реализовывая педагогический процесс, в этом учебном году нам удалось не только повысить уровень интеллектуального, физического и психического развития детей, но и целенаправленно формировать у детей активную позицию и инициативность участия в мероприятиях различного уровня:

Рузанова М.Ю.,

Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» 1 воспитанник Руководитель Рузанова М.Ю.	Грамота, II место Приказ №46/2 от 16.02.2024 г.
Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Звездочки глубинки» 1 воспитанник Руководитель Рузанова М.Ю.	Грамота, II место Приказ №130/2 от 20.05.2024 г.
Конкурс семейного творчества "Семья-хранитель традиций". 1 воспитанник Руководитель Рузанова М.Ю.	Диплом I степени Приказ №272/2 от 29.11.2024 г.
Муниципальный конкурс рисунков «ГТО – путь к здоровью» I возрастная группа 1 воспитанник Руководитель Рузанова М.Ю.	Грамота, I место Приказ №283/2 от 12.12.2024 г.
РОСВОДРЕСУРСЫ Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2024» 3 воспитанника Руководитель Уварова Я.А.	дипломы об участии
Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области МБОУ ДО «ЦДОЦ». Муниципальный конкурс «Пусть всегда будет мама», номинация «Наши мамы хороши» 1 воспитанник Руководитель Уварова Я.А.	сертификат участника
НЦ «Сфера» конкурс «Папа – мой пример» - 2 участника Руководитель Уварова Я.А.	дипломы об участии
Союз охраны птиц России «Интернет конкурс кормушек» - 1 участник Руководитель Уварова Я.А.	грамота участника

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад №14 реализуется в полном объеме. Мониторинг детского развития показывает стабильную и положительную динамику по основным направлениям развития, что говорит о системной работе всего коллектива. Воспитательный процесс - это объективно сложное и разноплановое явление, поэтому воспитательная деятельность организована эффективно - путем комплексного использования различных форм организации педагогического процесса.

Оценка организации образовательной деятельности

В Учреждении функционирует 1 разновозрастная группа . Количество воспитанников — 17 человек.

В Учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №14".

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа реализуется в работе с детьми раннего (1 года 6 месяцев — 3 года) и дошкольного (3-7 лет) возраста в группах общеразвивающей направленности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы ДОО соответствует ФОУИ ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Реализуется во всех возрастных группах.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе примерной парциальной образовательной программы: Ветохина А.Я, Дмитриенко З.С «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» СПб, «Детство-Пресс 2023г. Примерная парциальная образовательная программа для детей 3-7 лет.

В 2024 году продолжили создавать оптимальные условия для реализации ФОП ДО через активные формы методической работы (обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы). Педагогический коллектив Учреждения работал над темой «Создание условий для реализации регионального компонента образования на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программа нравственно-патриотического воспитания детей

Проведились праздники и викторина ко Дню Победы, позволили расширить знания детей о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны; помогли формированию патриотических чувств у ребят. В рамках решения годовой задачи воспитанники детского сада по традиции сходили к памятнику солдата, возложили цветы и почтили память минутой молчания о героях, погибших в Великую Отечественную войну. Неординарной стала также онлайн-акция с родителями «Голос Памяти», целью которой являлось сохранение памяти о Великой Отечественной войне, о её героях и их подвигах; формирование у детей интереса к истории своей семьи, к судьбам родных, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

Следующим направлением в работе на год стало «Создание условий для успешной социализации дошкольников через раннюю профориентацию».

Проведены консультации «STEAM-образование и ранняя профориентация дошкольников», «Использование дидактического синквейна при ознакомлении детей дошкольного возраста с профессиями», «Как познакомить ребенка с профессиями родителей». Семинар-практикум «Ранняя профориентация в условиях дошкольного учреждения» помог педагогам раскрыть условия и особенности использования активных форм в процессе профессиональной деятельности с дошкольниками; ознакомил воспитателей с профессионально значимой информацией по оформлению уголка профориентации.

Педагогический совет «Терпенье и труд все перетрут» повысил уровень профессиональной компетенции педагогов посредством организации работы по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями.

Не менее важной задачей Учреждения стало совершенствовать работу педагогического коллектива в вопросах речевого развития, используя инновационные технологии. Через ряд методических форм (консультации, семинары, вебинары, практикумы, самообразование) педагоги изучили теоретическую и практическую базы по данной теме.

мастер-класс «Нетрадиционные пальчиковые игры-как средство развития дошкольников (воспитатель Уварова Я.А.) где педагоги на практике делали дидактические игры. Разные формы методической работы позволили систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь к работе в едином русле. Результатом

методической работы стало овладение педагогами приемами руководства речевого развития детей, используя инновационные технологии.

Дополнительное образование: дополнительные образовательные услуги в 2024 году в Учреждении на оказывались.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством в области образования. Педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка.

Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным 30.08.2024г. согласно учебному плану. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки относительно возраста детей.

Продолжительность занятий:

- для детей раннего возраста — не более 10 минут, 2 занятия в день (10 занятий в неделю);
- для детей 3-4 лет — не более 15 минут, 2-3 занятия в день (11 занятий в неделю);
- для детей 4-5 лет — не более 20 минут, 2-3 занятия в день (11 занятий в неделю);
- для детей 5-6 лет — не более 25 минут, 2-3 занятия в день (14 занятий в неделю);
- для детей 6-7 лет — не более 30 минут, 3 занятия в день (15 занятий в неделю).

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации специфических видов детской деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: образовательная процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Оценка востребованности выпускников

В отчетном году выпускников нет. По данным выпуска предыдущих лет выпускники поступают в МБОУ МСШ №1, что объясняется удобным расположением школы к месту проживания детей.

Анализ качества подготовки воспитанников — выпускников показал, что 14 детей (74 %) достаточно хорошо усваивают программу начального обучения, 5 детей (26%) имеют некоторые затруднения.

Вывод: Педагогический коллектив учитывает преемственность образовательной деятельности Учреждения со школами в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Все выпускники Учреждения востребованы школами.

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОУ работает 23 педагога. Из них: 2 воспитателя из них, 1 музыкальный руководитель, Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Уровень образования педагогов (по данным на 31.12.2024)
Высшее образование (педагогическое) - 2 педагога (100%)

Средне-профессиональное (педагогическое) - 0 педагог (0%)

Уровень квалификации педагогов (по данным на 31.12.2024)

Высшая квалификационная категория – 1 педагог (50,0%)

Первая квалификационная категория- 1 педагог (50,0%)

Курсовая подготовка педагогов

Все педагоги своевременно проходят КПК. 100 % прошли курсы повышения квалификации по направлениям ФГОС ДО, 100% педагогов владеют навыками ИКТ, Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары и мастер – классы, что способствует повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

По итогам 2024 года все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Все сотрудники ежегодно проходят психиатрическое освидетельствование по правилам приказа Минздрава от 20.05.2022 № 342н

Мобилизованных на СВО сотрудников нет.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области. Конкурс «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма Воспитатель Уварова Я.А.	Грамота участника
Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области. Муниципальный конкурс методических разработок по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения. Номинация «Методическая разработка сценария детско – родительского просвещения», категория – педагоги ДОУ Воспитатель Уварова Я.А.	Приказ №57/2 от 28.02.2024 2 Место (грамота управления образования)
ОЦБСС Выксунская Епархия Конкурс «Под Покровом Петра и Февронии», Номинация – исполнительского искусство. Воспитатель Уварова Я.А.	Диплом за участие
Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области. Конкурс методических разработок «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия». Номинация – Авторское мероприятие по сотрудничеству с родителями воспитанников». Воспитатель Уварова Я.А. Номинация – Авторские электронные образовательные продукты. Воспитатель Уварова Я.А.	Приказ №151/2 от 10.06.2024 2 Место (грамота управления образования) 1 Место (грамота управления образования)
ОЦБСС Выксунская Епархия Конкурс «Лествица». Номинация – лучший авторский сценарий мероприятия. Воспитатель Рузанова М.Ю.	Сертификат участника

--	--

Муниципальный конкурс методических разработок по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения в номинации «Методическая разработка по воспитанию семейных ценностей» Воспитатель Рузанова М.Ю.	Сертификат участника Приказ №57/2 от 28.02.2024
Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования» Воспитатель Рузанова М.Ю.	Сертификат участника №1292726953 Москва 2024 г.
Всероссийский конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей в учреждениях дошкольного образования «Лестница: ступеньки к красоте души» Воспитатель Рузанова М.Ю.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс лучших педагогических разработок в области духовно-нравственной культуры "Клевер ДНК" Воспитатель Рузанова М.Ю.	Сертификат участника 30.10.2024

Для успешной работы в доу разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Вывод: В МБДОУ Детский сад №14 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Один педагог является руководителем РМО, что играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Защитники России», «негосударственные символы России», «Праздники России», «Правовое воспитание детей», «Азбука дороги», «Города России»; «Дорожная безопасность»
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплекты для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения.

Информационное обеспечение включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование -: компьютер, 3 ноутбука, принтер, проектор мультимедиа;

программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами;

все педагоги имеют доступ к ЭОР.

Информация о деятельности МБДОУ Детский сад №21 отражена на сайте

доу detsad14muht.ucoz.ru , в контакте <https://vk.com/club202946139>

Помимо официального сайта доу регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами доу.

В госпаблике всегда присутствует информация:

Наименование доу;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов
- информация об официальном сайте доу;
- иная информация о доу и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о доу;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с №14 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет – совмещён с кабинетом заведующего;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - совмещён с музыкальным залом;
- пищеблок - 1
- прачечная - 1;
- медицинский блок - 1(кабинет, процедурный кабинет, изолятор);
-

Организованная предметно-развивающая среда безопасна и комфорта, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие (в группах созданы уголки: познавательной деятельности, занимательной математики, безопасности, экологии и экспериментирования, конструктивно - модельной деятельности, патриотического воспитания, двигательной активности, дежурства, игровой деятельности, театра и музыки, художественного творчества и книги).

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В наличии: физкультурный зал, совмещенный с музыкальным, методический кабинет (кабинет заведующего), медицинский кабинет (включая процедурный и изолятор), спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в рамках реализации регионального компонента на в детском саду был оборудован мини-музей «Ничто не забыто – никто не забыт».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении стендов «Государственные символы». Для оформления стендов были закуплены: флаги, гербы, гимны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт.

- 1.покраска фасада здания
- 2.установка нового ограждения вокруг территории
3. замена сантехники в туалетах групп
4. замена сантехника на пищеблоке
5. косметический ремонт оборудования на прогулочных площадках

Интернет-связь не стабильна, с низкой скоростью передачи данных.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
отремонтировать тротуарной дорожки к хозблоку;
заменить стулья персонала в на новые, выполненные из безопасных материалов;
заменить дверь в раздевалку младшей группы и пищеблока.

Вывод: Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с №14удовлетворительное. По результатам акта проверки готовности МБДОУ д/с №14к новому учебному году 06.08.2024г. нарушений и неисправностей не выявлено. Необходимо приступить к выполнению плана мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса.

Медицинское обслуживание

В детском саду осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному меню, утверждённому приказом заведующего № 7 от 10.01.2024 года.

Поставщиком продуктов питания в детский сад является ИП «Голышков».

Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищевая блок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Брокерская комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет на основе договора с Вита-М.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребёнком по болезни

остаются на одном уровне с небольшим понижением. За период 2023 года ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. В ДОО проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей с педагогическим персоналом (по запросу родителей). Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Персонал ДОО проходит профилактические осмотры.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОО созданы условия для физического развития детей: в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. В ДОО имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования. Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и отдыха с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, профилактическая

гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей.

Вывод: В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Организация питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОО работает по десятидневному меню составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий.

Комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием

Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Система качества дошкольного образования МБДОО д/с №14 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.08.2024 по 09.09.2024 проводилось анкетирование 15 родителей (83% от общего числа семей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 15 (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 15 (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 10 (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 15 (67%);

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 15 (100%);

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100%). Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого- педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДООУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДООУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Осуществление контрольной деятельности в 2024 году

Вид контроля	Тема
Тематический контроль	1.«Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» 2.Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников»
Оперативный контроль	Анализ профессионального мастерства воспитателя по организации театрально-художественной деятельности с детьми
	Контроль организации совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня
	Контроль соблюдения режима дня
	Контроль оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Познавательное развитие(сенсорное развитие)»
	Контроль оснащение групп материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие(трудовое воспитание)
	Контроль готовность групп к новому году
	Контроль планирования воспитательно-образовательной работы

	Контроль оснащение групп материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие(трудовое воспитание)
	Контроль оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)».

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы. Сильными сторонами деятельности МБДОУ д/с №14 являются:

1. Концепция развития ДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
- 4.Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.
- 5.Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.
- 6.Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
- 7.Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объеме.
- 8.Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
- 9.Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
- 10.Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы
- 11.Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Слабыми сторонами деятельности МБДОУ д/с №14 являются:

Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

Перспективная цель на 2025 год:

Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования МБДОУд /с №14

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.**

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года		
Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	17
в режиме полного дня (8–12 часов)		17
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на	день	26,6

одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)
с высшей		1 (50,0%)
первой		1 (50,0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(33,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/17
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,05
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	4.4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника в год составил 26,6 д/д дней (в 2023 году-14,8д/д). Повышение заболеваемости связано с заболеванием воспитанников коклюшем.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, а также обеспечить безопасность нахождения воспитанников на территории и в помещениях детского сада во время образовательной и воспитательной деятельности, а также присмотра и ухода

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников. Все работники и педагоги, участвующие в воспитательно-образовательном процессе имеют высокий профессиональный уровень, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников.

-Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Часть запланированных мероприятий по укреплению материально- технической базы д/с (замена окон, входных дверей, капитальный ремонт забора и др.) остается не выполненной из-за отсутствия достаточного финансирования.

- Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным коллективом задачам.

- Количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов остается на достаточно высоком уровне; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДООУ.

- Это говорит о том, что в ДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития

личности воспитанников с учетом ФГОС ДО.

- Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективные задачи на 2025 год:

Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.

Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.

Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, способствующих снижению заболеваемости детей.

Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ООП во всех образовательных областях.

Создать условия для успешной социализации дошкольников через раннюю профориентацию.

Обеспечить реализацию дорожной карты Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Продолжить укрепление материально технической базы детского сада

Заведующий

С.А.Наместникова